Wymagania Edukacyjne do zaplanowanych form sprawdzania osiągnięć uczniów w klasie VI

Sposób sprawdzania	Dział	Sprawdzane wiadomości i umiejętności. Uczeń:
Praca klasowa 1 **[PK1]**	Liczby dodatnie i ujemne	• interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej, • podaje liczbę przeciwną do danej, • podaje liczbę odwrotną do danej, • wykonuje proste rachunki pamięciowe na liczbach całkowitych, • porównuje liczby całkowite, • oblicza różnice temperatur (również ujemnych), • oblicza średnią arytmetyczną kilku liczb całkowitych, • oblicza wartość bezwzględną.
Praca klasowa 2 **[PK2]**	Działania na liczbach – część 1	• zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych lub liczb mieszanych i odwrotnie, • zamienia ułamki niewłaściwe na liczby mieszane i odwrotnie, • stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań, • odczytuje ułamki zwykłe i dziesiętne zaznaczone na osi liczbowej, • wykonuje nieskomplikowane rachunki, (dodawanie i odejmowanie) w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne, • porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne).
Praca klasowa 3 **[PK3]**	Działania na liczbach – część 2	• stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań, • zaokrągla ułamki dziesiętne, • wykonuje nieskomplikowane rachunki, (mnożenie i dzielenie) w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne, • zapisuje wynik dzielenia w różnych postaciach i interpretuje go stosownie do treści zadania, • oblicza ułamek danej liczby naturalnej.
Praca klasowa 4 **[PK4]**	Figury na płaszczyźnie	• rozpoznaje kąty wierzchołkowe i kąty przyległe oraz korzysta z ich własności, • oblicza miary kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i wielokątów, • oblicza pola i obwody: kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trójkąta, trapezu, • zna najważniejsze własności kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu, trójkąta.
Sprawdzian 1 **[S1]**	Równania	• zapisujemy związki i zależności treści zadania za pomocą równania, • układamy równania do prostych zadań tekstowych, • sprawdzamy, czy dana liczba jest rozwiązaniem równania, • rozwiązujemy równania I st. z jedna niewiadomą,
Praca klasowa 5 **[PK5]**	Bryły	• oblicza objętość graniastosłupów i ostrosłupów przy danych długościach krawędzi, • rozpoznaje siatki graniastosłupów prostych i ostrosłupów, • rysuje siatki prostopadłościanów, • oblicza pole powierzchni całkowitej i objętość prostopadłościanu, korzystając z jego siatki,

		• oblicza objętość sześcianu, gdy dane jest jego pole powierzchni całkowitej, • zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, mili metr, kilometr, • stosuje jednostki objętości i pojemności: litr, mililitr, dm^3, m^3, cm^3, mm^3.
Praca klasowa 6 **[PK6]**	Matematyka i my	• odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tabelach, • zapisuje minuty jako część godziny i odwrotnie, • w sytuacji praktycznej oblicza: drogę przy danej prędkości i danym czasie, prędkość przy danej drodze i danym czasie, czas przy danej drodze i danej prędkości; stosuje jednostki prędkości: km/h, m/s, • w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości, • oblicza rzeczywistą długość odcinka, gdy dana jest jego długość w skali, oraz długość odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość,
Kartkówka 1 **[K1]**	Liczby dodatnie i ujemne	• mnoży i dzieli liczby o jednakowych oraz różnych znakach, • oblicza proste przykłady z wartością bezwzględną.
Kartkówka 2 **[K2]**	Liczby dodatnie i ujemne	• dodaje i odejmuje liczby o jednakowych oraz różnych znakach, • oblicza proste przykłady z wartością bezwzględną.
Kartkówka 3 **[K3]**	Działania na liczbach – część 1	• rozkłada liczby na czynniki pierwsze, • znajduje największy wspólny dzielnik (NWD) • wyznacza najmniejszą wspólną wielokrotność (NWW).
Kartkówka 4 **[K4]**	Działania na liczbach – część 1	• dodaje i odejmuje ułamki zwykłe i dziesiętne, • stosuje sposoby ułatwiające obliczenia oraz szacowanie.
Kartkówka 5 **[K5]**	Działania na liczbach – część 2	• mnoży i dzieli ułamki zwykłe i dziesiętne, • stosuje sposoby ułatwiające obliczenia oraz szacowanie.
Kartkówka 6 **[K6]**	Figury na płaszczyźnie	• rozpoznaje i nazywa trójkąty ostrokątne, prostokątne i rozwartokątne, równoboczne i równoramienne, • rozpoznaje kąty wierzchołkowe i kąty przyległe, korzysta z ich własności, • oblicza miary kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i trójkątów, • oblicza pola trójkątów przedstawionych na rysunku.
Kartkówka 7 **[K7]**	Figury na płaszczyźnie	• zna najważniejsze własności kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu, • oblicza miary kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i wielokątów, • oblicza pola: kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trójkąta, trapezu przedstawionych na rysunku (w tym na własnym rysunku pomocniczym) oraz w sytuacjach praktycznych.
Kartkówka 8 **[K8]**	Bryły	• oblicza objętość prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi, • oblicza objętość graniastosłupa prostego na podstawie wymiarów odczytanych z rysunku.
Kartkówka 9 **[K9]**	Bryły	• rysuje siatki prostopadłościanów, • oblicza pole powierzchni graniastosłupa i ostrosłupa o wymiarach odczytanych z ich siatek.
Kartkówka 10 **[K10]**	Matematyka i my	• odczytuje i interpretujemy dane przedstawione w tabelach. • odczytujemy i interpretujemy dane przedstawione na diagramach i wykresach. • w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 10%, 20%,

		• rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem procentów,
Kartkówka 11 **[K11]**	Matematyka i my	• w sytuacji praktycznej oblicza: drogę przy danej prędkości i danym czasie, prędkość przy danej drodze i danym czasie, czas przy danej drodze i danej prędkości; stosuje jednostki prędkości: km/h, m/s, • zapisuje minuty jako część godziny i odwrotnie.
Kartkówka 12 **[K12]**	Matematyka i my	• posługuje się mapą i planem oraz rozpoznaje kierunki geograficzne, • obliczamy rzeczywistą odległość między obiektami na podstawie skali i danej odległości na mapie, • obliczamy odległość obiektów na planie, mapie na podstawie ich rzeczywistej odległości w terenie.