

Wymagania edukacyjne z geografii w klasie szóstej

Klasa szósta - okres 1 (1 godzina tygodniowo)

Lp.	Przyjęta forma / sposób (zapis w dzienniku)	Wymagania dotyczące wiadomości i umiejętności sprawdzanych w pracy kontrolnej
1	Test sprawdzający/ TS Ruchy Ziemi i ich następstwa	Uczeń : <ul style="list-style-type: none"> • Zna twórcę i zasady teorii heliocentrycznej • Postępuje się pojęciami związanymi z „Kosmosem” • Wymienia dowody na kulistość Ziemi • Zna i nazywa ruchy Ziemi i ich następstwa • Oblicza czas słoneczny • Przyporządkowuje cechy południków i równoleżników; wskazuje w/w linie na mapie • Odczytuje współrzędne geograficzne • Odczytuje dane z map, tekstu popularnonaukowego, tabeli i wykresu • Zna kontynenty i ich rekordy • Zna oceany i wie, jakie kontynenty oblewają • Oblicza odległość rzeczywistą na podstawie skali i odległości na mapie • Odczytuje informację z map, tabel, wykresów, schematycznych rysunków • Analizuje informacje zawarte w tabelach i diagramach <p><u>W trakcie sprawdzianu uczniowie będą mogli korzystać z przyniesionego przez siebie atlasu</u></p>
2	Kartkówka / K1 Współrzędne geograficzne	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Wymienia cechy południków i równoleżników • Wskazuje na globusie południki i równoleżniki • wskazuje południki 0° i 180°, półkulę wschodnią i półkulę zachodnią • Wskazuje równik, półkulę północną i półkulę południową • Wyjaśnia znaczenie terminów: <i>współrzędne geograficzne, długość geograficzna i szerokość geograficzna</i> • Podaje symbole oznaczające kierunki geograficzne • Podaje zakres wartości długości geograficznej i szerokości geograficznej • Odczytuje szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na globusie i mapie • Określa położenie matematyczno-geograficzne punktów i obszarów na mapach świata i Europy sporządzonych w różnych skalach • Zaznacza na siatce kartograficznej punkt o podanych współrzędnych

3	Kartkówka / K2 Środowisko przyrodnicze i ludność Europy	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• Omawia położenie Europy i przebieg jej granic na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy• Wymienia charakterystyczne elementy krajobrazu Islandii• Wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wulkan, magma, erupcja, bazalt</i>• Opisuje warunki występowania gejzerów na Islandii• Wymienia czynniki wpływające na zróżnicowanie klimatyczne Europy• Określa na podstawie mapy, w których strefach oświetlenia Ziemi leży Europa• Analizuje strukturę ludności na podstawie przykładowej piramidy wieku i płci• Porównuje piramidy wieku i płci społeczeństwa młodego i społeczeństwa starzejącego się w Europie• Wyjaśnia przyczyny migracji ludności w Europie• Wymienia kraje imigracyjne i emigracyjne w Europie
----------	--	--